

## The Relationship Between Hardiness, Personality Traits and Coping Styles with Occupational Satisfaction Among the Nurses of Governmental Hospitals in Tabriz

Zeinab Khanjani<sup>1</sup>, Malike Raef<sup>2</sup>, Mostafa Asgari<sup>3\*</sup>

1. Professor, Department of Psychology, Faculty of Education and Psychology, University of Tabriz, Tabriz, Iran
2. MA in General Psychology, Islamic Azad University, Tabriz Branch, Tabriz, Iran
3. MA Student, Clinical Child & Adolescent Psychology, University of Tabriz, Tabriz, Iran

| Article Info                     | Abstract   |
|----------------------------------|--|
| Received: 2017/07/5              | <b>Introduction:</b> The purpose of this study is to determine the relationship between hardiness, personality traits and coping styles with job satisfaction among nurses in state hospitals in Tabriz.   |
| Accepted: 2017/11/7              |  |
| Published Online 2018/03/16      |  |
| DOI:<br>10.30699/sjhnmf.26.4.246 | <b>Methods:</b> This is a descriptive- correlational study and the statistical population is consisted of nurses working in Tabriz hospitals. The sample consisted of 320 people selected by multi-stage random sampling who responded to four questionnaires: job satisfaction, neo personality, hardiness and coping with the stressful situation. The questionnaires were analyzed by SPSS 16.  |
| Original Article                 | <b>Results:</b> The results of this study showed that job satisfaction and neuroticism have a negative and meaningful relationship. On the other side, job satisfaction has a positive and meaningful relationship with flexibility, conscientiousness and extraversion. There is no meaningful relationship between pleasure and job satisfaction. Also a positive relationship exists between the problem-oriented coping style and pleasure. There is a negative relation between the emotional-avoidance, coping styles and avoidance with the job satisfaction. Hardiness components had a positive and meaningful relationship with job satisfaction. Also, multivariate regression showed that among predictor variables only the psychoanalytic, flexibility and conscientious variables were able to predict the job satisfaction of nurses. Among the coping styles, the problem-based and avoidance style pre-emptive variables on job satisfaction were effective. All three hardiness components were able to predict the job satisfaction of nurses. |
|                                  | <b>Conclusion:</b> The results showed that two dimensions of flexibility and neuroticism had a predictive role in the job satisfaction of nurses. According to the results, in addition to evaluating the public talents and abilities in employee selection, these two dimensions of personality may be more noteworthy.  |
|                                  | <b>Keywords:</b> Job satisfaction, Personality traits, Obstinacy, Coping styles  |

### Corresponding Information

Mostafa Asgari, MA Student, Clinical Child & Adolescent Psychology, University of Tabriz, Tabriz, Iran.  
Email: M.Asgari94@ms.tabrizu.ac.ir

Copyright © 2018, Sci J Hamadan Nurs Midwifery Fac. This is an open-access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-noncommercial 4.0 International License which permits copy and redistribute the material just in noncommercial usages, provided the original work is properly cited.

### How to Cite This Article:

Khanjani Z, Raef M, Asgari M. The Relationship Between Hardiness, Personality Traits and Coping Styles with Occupational Satisfaction Among the Nurses of Governmental Hospitals in Tabriz. Sci J Hamadan Nurs Midwifery Fac. 2018; 26 (4) :237-246

## رابطه سرسختی، ویژگی‌های شخصیتی و سبک‌های مقابله‌ای با رضایت شغلی پرستاران بیمارستان‌های دولتی شهر تبریز

زینب خانجانی<sup>۱</sup>، ملیکه رائف<sup>۲</sup>، مصطفی عسگری<sup>۳\*</sup>

استاد، گروه روان‌شناسی، دانشکده علوم تربیتی و روان‌شناسی، دانشگاه تبریز، ایران

کارشناس ارشد، گروه روان‌شناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تبریز، تبریز، ایران

دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه روان‌شناسی بالینی کودک و نوجوان، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران

### چکیده

**مقدمه:** هدف از انجام این پژوهش، تعیین رابطه سرسختی، ویژگی‌های شخصیتی و سبک‌های مقابله‌ای با رضایت شغلی پرستاران بیمارستان‌های دولتی است.

**روش کار:** پژوهش حاضر توصیفی- همبستگی و جامعه‌آماری آن ۳۲۰ نفر از پرستاران بیمارستان‌های دولتی تبریز بودند که به روش نمونه-گیری تصادفی چند مرحله‌ای انتخاب شده و به ۴ پرسشنامه رضایت شغلی، ویژگی شخصیت نئو، سرسختی و مقابله با موقعیت تنبیه‌گری زا پاسخ دادند. در نهایت داده‌های پژوهش با نرم‌افزار SPSS نسخه ۱۶ تجزیه و تحلیل شد.

**یافته‌ها:** نتایج پژوهش نشان داد رضایت شغلی با روان‌نژندگرایی رابطه منفی و معنی‌دار و با انعطاف‌پذیری، باوجودان بودن و بروز گرایی رابطه مثبت و معنی‌دار دارد. بین رضایت شغلی با دلپذیری بودن رابطه معناداری به دست نیامد. سبک مقابله‌ای مسئله‌مدار با رضایت شغلی رابطه مثبت و سبک مقابله‌ای هیجان‌مدار و اجتنابی با رضایت شغلی رابطه منفی داشتند. مؤلفه‌های سرسختی هم با رضایت شغلی رابطه مثبت و معنی‌داری داشت. همچنین رگرسیون چند متغیری نشان داد از بین متغیرهای پیش‌بین، فقط متغیرهای روان‌نژندگرایی، انعطاف‌پذیری و باوجودان بودن قادر به پیش‌بینی رضایت شغلی پرستاران هستند. از بین سبک‌های مقابله‌ای، متغیرهای پیش‌بین بر رضایت شغلی سبک مسئله‌مدار و اجتنابی مؤثر بودند. هر سه مؤلفه سرسختی، رضایت شغلی پرستاران را پیش‌بینی کرد.

**نتیجه‌گیری:** نتایج پژوهش نشان داد دو بعد انعطاف‌پذیری و روان‌نژندگرایی در رضایت شغلی پرستاران نقش پیش‌بینی‌کنندگی دارد؛ بنابراین ممکن است در گزینش کارکنان علاوه بر ارزیابی‌های استعداد و توانایی‌های عمومی به این دو بعد شخصیت هم بهای بیشتری داده شود.

**واژه‌های کلیدی:** رضایت شغلی، ویژگی‌های شخصیتی، سرسختی، سبک‌های مقابله‌ای

### اطلاعات مقاله

تاریخ وصول: ۱۳۹۶/۴/۱۴

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۶/۸/۱۶

انتشار آنلاین: ۱۳۹۶/۱۲/۲۵

### نویسنده مسئول:

#### مصطفی عسگری

دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه روان‌شناسی بالینی کودک و نوجوان، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران

### پست الکترونیک:

M.Asgari94@ms.tabrizu.ac.ir

### مقدمه

رضایت شغلی به مجموعه احساساتی گفته می‌شود که فرد نسبت به شغل خود دارد. فردی با رضایت شغلی زیاد احساس مثبت و فردی که از شغل خود ناراضی است، نسبت به آن احساسی منفی دارد. وقتی افراد درباره نگرش‌های یک کارمند صحبت می‌کنند، منظورشان همان رضایت شغلی است [۱]. رضایت شغلی را وقتی حالت عاطفی مثبت یا خوشایندی می‌دانند که حاصل ارزیابی فرد از تجارت شغلی او باشد [۲]. در تعاریف دیگری از رضایت شغلی آن را عاملی روانی یا نوعی سازگاری عاطفی با شغل و شرایط اشتغال در نظر می‌گیرند؛ یعنی اگر شغل فرد لذت مطلوبی برای او تأمین کند، از شغلش راضی است. در مقابل چنانچه شغل رضایت و لذت مطلوب را به فرد ندهد، او شغل را مذمت می‌کند و در صدد تغییر آن برمی‌آید [۳]. بهطور کلی اعتقاد بر این است که رضایت شغلی تابعی از سازگاری انتظارات سازمانی با نیازهای سرشت کلی فرد است. در حالتی که این دو توافق داشته باشند، رفتار به صورت هم‌زمان برآورنده انتظارات سازمان و نیازهای فرد است و اثربخشی و رضایت،

امروزه سراسر دنیا با بحران نیروی کار مواجه است که یکی از بارزترین مصادیق آن کمبود پرستار است. کمبود پرستار و خروج زیاد پرستاران از این حرفة معضلی جهانی به شمار می‌رود. این مشکل، عاملی مشترک بین کشورهای در حال توسعه و توسعه‌یافته است. بررسی‌ها نشان می‌دهد نداشتن رضایت شغلی یکی از عوامل مؤثر در ترک حرفة پرستاری است. توجه نکردن به مسئله رضایت شغلی در بلندمدت سیستم سازمانی را مختل می‌کند و موجب بروز عصیان، کاهش حس مسئولیت و در نهایت ترک خدمت خواهد شد. عارضه زیان‌بار نارضایتی شغلی که بیشتر تحقیقات هم آن را تأیید کرده‌اند، ترک خدمت است [۴]. تأثیر کمبود پرستار تا سال ۲۰۲۰ به بیشترین حد خود خواهد رسید. این کمبود نیرو موجب بازماندن از دستیابی به اهداف جهانی نظامهای بهداشتی و نارضایتی حرفة‌ای پرستاران خواهد شد [۵]. به همین دلیل رضایت شغلی از مؤلفه‌های تأثیرگذاری است که این پژوهش آن را در بین یکی از مهم‌ترین اشاره‌گذاری‌های پرستاران بررسی کرده است.

کرده‌اند [۱۵]؛ مثلاً در پژوهشی به این نتیجه رسیدند که سبک‌های مقابله‌ای به کار گرفته شده در دانشکده مهندسی، با توجه به جنس، سن، سابقه و مدرک تحصیلی متفاوت بوده و با رضایت شغلی آنها رابطه معناداری دارد [۱۶]. با توجه به نقش کلیدی پرستاران در ارائه خدمات بهداشتی به بیماران، رضایت شغلی آنها از موارد مهمی است که پیامدهای رفتاری و سازمانی مطلوبی به دنبال دارد و به بهتر شدن خدمات ارائه‌شده می‌انجامد. از این‌رو انجام بررسی‌های علمی در این زمینه و استفاده از نتایج آن در جنبه‌های مختلف حرفه پرستاری می‌تواند پیامدهای مفیدی داشته باشد. در نهایت هدف این پژوهش بررسی ارتباط بین ویژگی‌های شخصیتی، سبک‌های مقابله‌ای و همین‌طور سرخختی، با رضایت شغلی پرستاران است.

## روش کار

پژوهش حاضر از نوع پژوهش‌های توصیفی – همبستگی است. در این تحقیق جامعه آماری شامل کلیه کارشناسان پرستاری شاغل در بیمارستان‌های دولتی شهر تبریز در سال ۱۳۹۳ و با سابقه کار بیش از ۵ سال است. براساس استعلام گرفته‌شده از دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز، بیمارستان‌های دولتی ده مرکز هستند و تعداد پرستاران با سابقه کار بیش از ۵ سال در این مراکز ۱۹۷۴ نفر است. برای تعیین حجم نمونه از جدول مورگان استفاده شد و در نهایت نمونه آماری این پژوهش ۳۲۰ نفر بود. در این تحقیق از روش نمونه‌گیری تصادفی چند مرحله‌ای استفاده شده است؛ به این صورت که از بین بیمارستان‌های ده گانه، ۵ مرکز به صورت تصادفی انتخاب شد. سپس پژوهشگر برای تکمیل پرسش‌نامه‌های لازم به مراکز مراجعه کرد. برای جلب اعتماد شرکت‌کنندگان، توضیحاتی درباره محترمانه بودن نتایج به پرستاران ارائه و اهداف تحقیق برای آنها توضیح داده شد.

در این پژوهش از پرسش‌نامه‌های استاندارد رضایت شغلی JDI، پنج عامل شخصیت نتو NEO-FFT، مقابله با موقعیت‌های تنیدگی‌زا اندر و پارکر و سرخختی کوباسا استفاده شد. پرسش‌نامه رضایت شغلی ۷۰ سؤال دارد و در قالب طیف لیکرت پاسخ داده می‌شود. در مورد اعتباریابی صوری و محتوایی پرسش‌نامه رضایت شغلی، براساس نظر ۵ تن از متخصصان و استادی دانشکده علوم تربیتی دانشگاه تبریز، این آزمون معتبر است. پایابی پرسش‌نامه استاندارد JDI از طریق ضریب آلفای کرونباخ بررسی شده و در سطح آلفای ۰/۹۳ معنی‌دار بوده است که نشان‌دهنده پایابی بالای ابزار اندازه‌گیری است [۱۷]. پرسش‌نامه نتو ۶۰ سؤال دارد. شیوه نمره‌گذاری سوالات به صورت لیکرت پنج گزینه‌ای از کاملاً مخالف (۰)، مخالف (۱)، نظری ندارم (۲)، موافق (۳) و کاملاً موافق (۴) است که برخی پرسش‌ها به صورت معکوس نمره‌گذاری می‌شود. نتایج چندین مطالعه حاکی از آن است که زیرمقیاس‌های NEO-FFI از نظر اعتبار، همسانی درونی خوبی دارد؛ به عنوان مثال: Costa و McCrae (۱۹۹۲) ضریب آلفای کرونباخ را بین ۰/۶۸ (برای موافق بودن) تا ۰/۸۶ (برای

توأم حاصل می‌شود [۶].

به طور کلی عوامل مؤثر بر رضایت شغلی مجموعه‌ای از عوامل بیرونی و درونی است که با مطالعه آنها می‌توان عوامل مهم در رضایت شغلی را شناسایی و از آنها برای برنامه ارتقای کیفیت عملکرد کارکنان استفاده کرد [۷]. در پژوهش حاضر سه مؤلفه مؤثر بر عملکرد رضایت شغلی؛ یعنی سرخختی، ویژگی‌های شخصیتی و سبک‌های مقابله‌ای بررسی شده‌اند.

سرخختی مهم‌ترین عامل تعدیل‌کننده اثرات منفی فشار روانی بر سیستم ایمنی است [۸]. سرخختی را صفتی می‌دانند که در مواجهه با حوادث فشارهای زندگی مانند منبع مقاومت و سپری محافظ عمل می‌کند. سرخختی را ترکیبی از باورها در مورد خویش و جهان تعریف می‌کنند که از سه مؤلفه (تعهد، کنترل و مبارزه‌جویی) تشکیل شده و در عین حال، ساختار واحدی است که از عمل یکپارچه و هماهنگ این سه مؤلفه مرتبط با هم سرچشمه می‌گیرد. افرادی که در مقابل مشکلات زندگی سرخختی کمی دارند، واکنش هیجانی شدید نشان می‌دهند و در بلندمدت بیشترین آسیب را از فشارهای روانی خواهند دید [۹]. بررسی‌های زیادی سرخختی را به عملکرد کارکنان مرتبط دانسته‌اند [۱۰]. همچنین برخی پژوهش‌ها سرخختی بالا را به رضایت شغلی و افزایش سطح آن مرتبط دانسته‌اند [۱۱]. در همین راستا سرخختی و مؤلفه‌های آن در ارتباط با رضایت شغلی بررسی خواهند شد.

از سوی دیگر توجه به ویژگی‌های شخصیت افراد از مقوله‌هایی است که می‌تواند سازمان‌ها را در رسیدن به بهره‌وری یاری کند. براساس مطالعات انجام‌شده، هرچه سازگاری و تناسب بین شخصیت و شغل بیشتر باشد، رضایت شغلی بیشتری در پی خواهد داشت و هرچه این سازگاری و هم‌خوانی کمتر باشد رضایت شغلی کمتر می‌شود و آثار و تبعات منفی متعددی را در سازمان به دنبال خواهد داشت. از این رو انتخاب شخصیت مناسب می‌تواند عملکرد شغلی بهتری برای سازمان فراهم کند؛ برای مثال مشخص شده است بین ویژگی‌های شخصیتی مثل بی‌شباقی هیجانی با رضایت شغلی رابطه منفی معنی‌داری وجود دارد [۱۲]. از سوی دیگر ویژگی‌های شخصیتی مانند تمایل به عصبی بودن و سلطه‌جویی - سلطه‌پذیری می‌تواند رضایت شغلی را پیش‌بینی کند و ویژگی شخصیتی سلطه‌جویی در مردان نسبت به زنان بیشتر است [۱۳]. از این‌رو یکی دیگر از مؤلفه‌های تأثیرگذار بر رضایت شغلی؛ یعنی ویژگی‌های شخصیتی بررسی خواهد شد.

در دنیای امروز تنیدگی یکی از آفات نیروی انسانی است و اثرات مخرب آن بر زندگی فردی و اجتماعی افراد؛ بهویژه کارکنان سازمان کاملاً مشهود است. افراد سازمان در موفقیت‌های تنیدگی‌زا از سبک‌های مقابله‌ای متفاوتی استفاده می‌کنند [۱۴]. به طور کلی سیک مقابله‌ای به تلاش‌های شناختی و رفتاری برای جلوگیری، مدیریت و کاهش تنیدگی اشاره می‌کند. سبک‌های مقابله‌ای اهمیت زیادی در رضایت شغلی دارد و تحقیقات زیادی ارتباط این دو را بررسی

پژوهشکي تبريز برای ۵ بيمارستان شهر تبريز که با انتخاب تصادفي برگزیده شده بودند، مجوز درياافت شد. پژوهشگر با مراجعي به بيمارستان، هدف پژوهش حاضر را طی جلسه‌اي برای تمام پرستاران با سابقه کاري بيش از ۵ سال شرح داد و رضایت آنها را كسب کرد. سپس پرسش‌نامه‌ها را توزيع کرد و پس از تكميل آنها نمره‌گذاري صورت گرفت. در گام بعدی داده‌ها با نرمافزار SPSS نسخه ۱۶ تجزيه و تحليل شد. تجزيه و تحليل اين تحقيق دو بخش دارد: بخش توصيفي که در آن از شاخص‌های آماري توصيفي مانند فراوانی، ميانگين، انحراف استاندارد و نمودارها استفاده شده و بخش تحليلي که در آن مدل آماري همبستگي پيرسون و رگرسيون چند متغيري برای بررسی سؤالات و فرضيه‌ها به کار گرفته شد.

### يافته‌ها

در اين تحقيق ۳۲۰ نفر از پرستاران بررسی شدند. ميانگين سنی آنها ۳۶/۲۴ سال بود که از حداقل ۳۰ سال تا حداکثر ۴۰ سال متغير بوده است. همچنين ميانگين سابقه کار در اين افراد ۱۶/۹ سال بود که از حداقل ۵ سال تا حداکثر ۲۹ سال را در بر می‌گرفت.

ميانيگين نمره رضایت شغلی ۱۴۳/۵ است که از حداقل ۱۱۴ تا حداکثر ۱۸۱ متغير بوده است. ميانگين نمره روان‌نژندگريايی ۲۰/۸۵، برون‌گريايی ۲۵/۹۶، انعطاف‌پذيري ۲۴/۵۸، دلپذير بودن ۲۲/۹۹، با وجودان بودن ۲۴/۶۷، سبک‌های مقابله‌اي مسئله‌مدار ۳۸/۸، سبک‌های مقابله‌اي هيجان‌مدار ۴۱/۶، سبک‌های مقابله‌اي اجتنابي ۳۷/۴۲، تعهد ۲۲/۱، مبارزه‌جويي ۲۵/۸۵، کنترل ۳۲/۰۲ و ميانگين نمره سرسختي (كل) برابر با ۸۰/۰۲ است که هر کدام در دامنه‌اي از کمترین تا بيشترین نمره متغير بوده‌اند.

جدول شماره ۱. آماره‌های توصيفي متغيرهای رضایت شغلی، سبک‌های مقابله‌اي و سرسختي

| ويزگي هاي شخصيت   | رضايت شغلی | تعداد | كمترین | بيشترین | ميانيگين | انحراف معيار |
|-------------------|------------|-------|--------|---------|----------|--------------|
| روان‌نژندگريايی   | ۳۲۰        | ۳۲۰   | ۸      | ۴۵      | ۲۰/۸۵    | ۶۰/۰۴        |
| برون‌گريايی       | ۳۲۰        | ۳۲۰   | ۱۰     | ۴۷      | ۲۵/۹۶    | ۹/۵۰         |
| انعطاف‌پذيري      | ۳۲۰        | ۳۲۰   | ۱۱     | ۴۸      | ۲۴/۵۸    | ۶/۹۴         |
| دلپذير بودن       | ۳۲۰        | ۳۲۰   | ۱۰     | ۴۶      | ۲۲/۹۹    | ۷/۰۲         |
| با وجودان بودن    | ۳۲۰        | ۳۲۰   | ۹      | ۴۶      | ۲۴/۶۷    | ۷/۴۵         |
| سبک‌های مقابله‌اي |            |       |        |         |          |              |
| مسئله‌مدار        | ۳۲۰        | ۳۲۰   | ۳۱     | ۴۵      | ۳۸/۸     | ۳/۹۳         |
| هيجان‌مدار        | ۳۲۰        | ۳۲۰   | ۳۴     | ۴۸      | ۴۱/۶۶    | ۴/۰۴         |
| اجتنابي           | ۳۲۰        | ۳۲۰   | ۳۰     | ۴۴      | ۳۷/۴۲    | ۳/۸۳         |
| سرسختي            |            |       |        |         |          |              |
| نمرة كل           | ۳۲۰        | ۳۲۰   | ۴۳     | ۱۱۱     | ۸۰/۰۲    | ۱۱/۱۳        |
| تعهد              | ۳۲۰        | ۳۲۰   | ۷      | ۳۳      | ۲۲/۱۴    | ۵/۲۹         |
| մبارزه‌جويي       | ۳۲۰        | ۳۲۰   | ۱۰     | ۳۷      | ۲۵/۸۵    | ۵/۶۲         |
| كنترل             | ۳۲۰        | ۳۲۰   | ۲۵     | ۴۵      | ۳۲/۲     | ۳/۳۷         |

روان‌آزده‌گرایي) گزارش کرده‌اند. Holden (۱۹۹۹) نيز ضریب الگای این ۵ عامل را در دامنه ۷۶/۰ (برای گشودگی) تا ۸۷/۰ (برای روان‌آزده‌گرایي) گزارش می‌کند [۱۸, ۱۹]. پرسشنامه مقابله با موقعیت‌های تنبیه‌گزی زا اندر و پارکر ۴۸ سؤال دارد که سؤالات آن به صورت طیف ۵ درجه‌اي لیکرت است و به ترتیب به انتخاب‌های «نه هرگز» تا «خیلی زیاد» نمرات ۱ تا ۵ تعلق می‌گیرد. در نهايٽ سبک غالب فرد با توجه به نمره‌ای که در آزمون کسب می‌کند مشخص می‌شود؛ يعني هر آزمودنی که در هریک از سبک‌های مقابله نمره بیشتری کسب کند، آن شیوه مقابله را بیشتر به کار می‌گیرد. نتایج یافته‌های اندر و پارکر و تحقيقات متعدد داخل کشور بيانگر پایا بودن آزمون مدنظر است. در پژوهش حاضر، ضریب پایایی برای هریک از سبک‌های مسئله‌مدار، هیجان‌مدار و اجتنابی به ترتیب ۰/۸۳ تا ۰/۸۰ و ۰/۷۲ به دست آمده است. از سوی دیگر بررسی نتایج تحقيقات انجام‌شده در ايران نشان می‌دهد همبستگی درونی آزمون و همبستگی آن درباره متغيرهای مختلف در حد نسبتا بالای است که روا بودن آزمون را مشخص می‌کند [۲۰]. پرسشنامه سرسختي کوباسا ۵۰ ماده دارد و آزمودنی باید میزان صحیح یا غلط بودن جملات را در مقیاسی ۴ درجه‌اي از صفر تا سه مشخص کند. در مطالعه Kobasa (۱۹۸۲) ثبات درونی این آزمون براساس آلفای کرونباخ، برای هریک از مقیاس‌ها عبارت است از: چالش:  $a = ۰/۸۴$  کنترل:  $a = ۰/۷۱$  Jamhari:  $a = ۰/۸۸$  و سرسختي بهطور کامل:  $a = ۰/۷۵$  مطالعه (۱۳۸۰) نشان می‌دهد مؤلفه‌های سخت رویی، يعني تعهد، کنترل و چالش، هریک به ترتیب ضریب پایایی ۰/۵۲، ۰/۷۰ و ۰/۵۲ دارند و اين ضرایب برای كل صفت سخت رویی ۰/۷۵ محاسبه شده است [۲۱]. بعد از دریافت معرفی نامه از دانشگاه آزاد اسلامي تبريز و مراجعه به بخش آموزشی دانشگاه علوم

## جدول شماره ۲. ضریب همبستگی رضایت شغلی با ویژگی‌های شخصیت، سبک‌های مقابله‌ای و سرسختی

| رضایت شغلی        |             |                 |
|-------------------|-------------|-----------------|
| سطح معنی‌داری     | ضریب پیرسون | ویژگی‌های شخصیت |
| ۰/۰۱۷             | -۰/۱۳۳      | روان‌نژندگرایی  |
| ۰/۰۰۲             | ۰/۲۶۹       | انعطاف‌پذیری    |
| ۰/۰۷۴             | -۰/۱۰۰      | دلپذیربودن      |
| ۰/۰۰۵             | ۰/۴۵۵       | با وجودان بودن  |
| ۰/۰۰۷             | ۰/۱۵        | برون‌گرایی      |
| سبک‌های مقابله‌ای |             |                 |
| ۰/۰۰۰             | ۰/۲۸۵       | سبک مسئله‌مدار  |
| ۰/۰۰۰             | -۰/۲۵۶      | سبک هیجان‌مدار  |
| ۰/۰۰۵             | -۰/۱۵۶      | سبک اجتنابی     |
| سرسختی            |             |                 |
| ۰/۰۰۵             | ۰/۳۱۴       | تعهد            |
| ۰/۰۰۵             | ۰/۲۶۴       | کنترل           |
| ۰/۰۰۵             | ۰/۲۸۱       | مبارزه‌جویی     |

رضایت شغلی-سبک‌های مقابله‌ای به ترتیب جدول تا حدود ۱۷، ۳۴ و ۴۳ درصد از واریانس نمره رضایت شغلی را تبیین می‌کنند.

با توجه به جدول شماره ۴، طبق ضرایب بتای استانداردشده و سطح معنی‌داری متغیرهای پیش‌بین مؤثر بر رضایت شغلی، روان‌نژندگرایی با بتای  $b=0/32$  ( $P<0/05$ )، انعطاف‌پذیری با بتای  $b=0/10$  ( $P<0/05$ ) و با وجودان بودن با بتای  $b=0/156$  ( $P<0/05$ ) است. ارتباط ویژگی‌های شخصیت با رضایت شغلی طبق تحلیل واریانس معادل رگرسیون خطی است  $F=4/24$  ( $P<0/01$ ) با سطح معنی‌داری ( $P<0/01$ ). بررسی ضرایب بتا نشان می‌دهد متابله‌های دلپذیر بودن و برون‌گرایی توان کافی برای پیش‌بینی و تبیین رضایت شغلی ندارند. متغیرهای پیش‌بین مؤثر بر رضایت شغلی، تعهد با بتای  $b=0/10$  ( $P<0/05$ ), کنترل با بتای  $b=0/20$  ( $P<0/05$ ) و مبارزه‌جویی با بتای  $b=0/23$  ( $P<0/05$ ) را نشان می‌دهد. ارتباط متغیرهای پیش‌بین با متغیر ملاک طبق تحلیل واریانس معادله رگرسیون خطی است  $F=17/78$  ( $P<0/01$ ). بررسی ضرایب بتا نشان می‌دهد هر سه مؤلفه سرسختی توان کافی برای پیش‌بینی و تبیین رضایت شغلی را داشته‌اند. همچنین درباره سبک‌های مقابله، بتای مسئله‌مدار  $b=0/93$  ( $P<0/05$ ) و بتای اجتنابی  $b=-0/91$  ( $P<0/05$ ) است. ارتباط سبک‌های مقابله‌ای با رضایت شغلی طبق تحلیل واریانس معادل رگرسیون خطی است  $F=23/82$  ( $P<0/01$ ). بررسی ضرایب بتا نشان می‌دهد مؤلفه هیجان‌مدار توان کافی برای پیش‌بینی و تبیین رضایت شغلی را ندارد.

نتایج جدول شماره ۲ نشان می‌دهد بین رضایت شغلی با روان‌نژندگرایی ( $P<0/133$ ) و سبک مسئله‌مدار ( $P<0/285$ ) رابطه منفی (معکوس) معنی‌داری وجود دارد. همچنین بین رضایت شغلی با انعطاف‌پذیری ( $P<0/269$ ) و سبک هیجان‌مدار ( $P<0/256$ ) رابطه مثبت (مستقیم) معنی‌داری دیده می‌شود. بین رضایت شغلی با دلپذیر بودن نیز ( $P<0/100$ ) و سبک اجتنابی ( $P<0/156$ ) رابطه معنی‌داری به دست نیامد. در ادامه پژوهش، بین رضایت شغلی با باوجودان بودن ( $P<0/455$ )، برون‌گرایی ( $P<0/150$ ) و سبک مسئله‌مدار ( $P<0/285$ ) رابطه مثبت (مستقیم) معنی‌دار و بین رضایت شغلی با سبک مقابله‌ای هیجان‌مدار ( $P<0/256$ ) و سبک مقابله‌ای اجتنابی ( $P<0/156$ ) رابطه منفی (معکوس) معنی‌داری به دست آمد. سرانجام نتایج بررسی‌ها رابطه مثبت (مستقیم) معنی‌داری بین رضایت شغلی با تعهد ( $P<0/314$ ), کنترل ( $P<0/264$ ) و مبارزه‌جویی ( $P<0/281$ ) و نشان داد. بیشترین همبستگی مثبت بین رضایت شغلی و باوجودان بودن ( $P<0/455$ ) و بیشترین همبستگی منفی بین رضایت شغلی و سبک مقابله‌ای هیجان‌مدار ( $P<0/256$ ) مشاهده شد.

براساس آزمون رگرسیون چندمتغیری و مطابق با جدول شماره ۳، در تبیین رضایت شغلی از روی ویژگی‌های پنج گانه شخصیتی، مؤلفه‌های سرسختی و سبک‌های مقابله‌ای، ملاحظه می‌شود ضریب همبستگی چندگانه به ترتیب برابر با  $0/44$ ,  $0/45$ ,  $0/43$ ,  $0/58$  و ضریب تبیین به ترتیب  $0/36$ ,  $0/44$ ,  $0/44$  و  $0/18$  به دست آمده است. به طور کلی مدل رضایت شغلی-ویژگی‌های شخصیتی، رضایت شغلی-مؤلفه‌های سرسختی و

جدول شماره ۳. تحليل رگرسيون همزمان رضايت شغلي با ويژگي هاي پنج گانه شخصيتي، مؤلفه هاي سرخشي و سبک هاي مقابله ای

| مدل   | ضريب همبستگي<br>چندگانه | ضريب تبيين<br>(R <sup>2</sup> ) | ضريب تبيين خالص<br>(R <sup>2</sup> ) | اشتباه مشاهده ای<br>برآورد | F مشاهده ای | اشتباه معيار<br>برآورد | روابط شغلي و<br>عوامل پنج گانه  |
|-------|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-------------|------------------------|---------------------------------|
| ۰/۰۰۱ | ۴/۲۴                    | ۱۱/۷۱                           | ۰/۳۴۸                                | ۰/۳۶۳                      | ۰/۴۵۱       | ۱/۱۷۱                  | روابط شغلي و<br>عوامل پنج گانه  |
| ۰/۰۰۱ | ۱۷/۷۸                   | ۱۱/۱۵                           | ۰/۴۳۶                                | ۰/۴۴۴                      | ۰/۵۸۰       | ۱/۱۰۹                  | رضايت شغلي و<br>مؤلفه هاي سرخشي |
| ۰/۰۰۰ | ۲۳/۸۲                   | ۱۰/۸۹                           | ۰/۱۷۷                                | ۰/۱۸۴                      | ۰/۴۳۰       | ۱/۰۷۹                  | رضايت شغلي و<br>سبک هاي مقابله  |

جدول شماره ۴. ضرایب بتای متغیرهای پیش‌بین مؤثر بر رضايت شغلي

| سبک هاي مقابله  | ضريب بتا<br>(غيراستاندارد) | اشتباه استاندارد | ضريب بتا<br>(استاندارد) | آزمون T | سبک هاي سرخشي |
|-----------------|----------------------------|------------------|-------------------------|---------|---------------|
| ویژگي هاي شخصيت | ۱۴۰/۸۱۱                    | ۳/۳۷۵            | ۰/۳۲۸                   | -۰/۲۰۵  | ۰/۰۳۸         |
| روان نزندگرياي  | -۱/۰۵۵                     | ۱/۲۶۹            | ۰/۱۰۶                   | ۱/۶۹۶   | ۰/۰۴۱         |
| انعطاف پذيرى    | ۱/۱۳۴                      | ۱/۰۷۹            | -۰/۱۴۶                  | -۱/۰۲۱  | ۰/۳۰۸         |
| دلپذير بودن     | -۰/۲۵۳                     | ۰/۲۴۸            | ۰/۱۵۶                   | ۱/۸۰۹   | ۰/۰۴۱         |
| با وجودان بودن  | ۱/۲۶۶                      | ۱/۱۴۷            | ۰/۰۱۶                   | ۰/۲۰۱   | ۰/۸۴۱         |
| برون گرایي      | ۰/۰۲۵                      | ۰/۱۲۵            | ۱۵/۴۵۱                  | ۱/۷۱۷   | ۰/۰۰۰         |
| مؤلفه هاي سرخشي | ۱۰۳/۷۲۵                    | ۶/۷۱۳            | ۰/۱۰۵                   | -۰/۴۳۸  | ۰/۰۴۲         |
| تعهد            | ۰/۲۳۹                      | ۰/۱۶۶            | ۰/۲۰۵                   | ۳/۰۹۳   | ۰/۰۰۲         |
| کنترل           | ۰/۴۳۷                      | ۰/۱۴۱            | ۰/۲۴۳                   | ۳/۴۱۷   | ۰/۰۰۱         |
| مبازه جوي       | ۰/۷۲۵                      | ۰/۲۱۲            | ۰/۹۲۶                   | ۱/۷۸۲۴  | ۰/۰۰۰         |
| سبک هاي مقابله  | ۱۱۳/۷۲۵                    | ۶/۳۸۲            | ۰/۷۳۸                   | ۳/۸۶۹   | ۰/۰۰۰         |
| مسئله مدار      | ۲/۸۵۴                      | ۰/۷۳۸            | ۰/۲۱۳                   | ۱/۰۲۴   | ۰/۳۰۶         |
| هيچان مدار      | ۰/۶۳۲                      | ۰/۶۱۷            | -۰/۹۱۵                  | -۶/۲۸۹  | ۰/۰۰۰         |
| سبک اجتنابي     | -۲/۸۶۷                     | ۰/۴۵۶            |                         |         |               |

مي گيرند زمان کمي برای انجام وظایيف و تکاليف شغلى محوله دارند؛ زيرا آنها اکثر اوقات در نگرانی و اضطراب و عاطفة منفي غرق می شوند. يافته دیگر حاکي از آن بود که بين عامل انعطاف پذيرى با رضايت شغلى پرستاران رابطه مثبت وجود دارد؛ يعني با افزایش انعطاف پذيرى، بر ميزان رضايت شغلى افروده می شود. يافته ياد شده با يافته هاي Rounsbury و Hemkaran (۲۰۰۳) هم سو است [۲۶]. نتایج فراتحلیل ۵۰ مطالعه Judge و Hemkaran (۲۰۰۲) نشان می دهد ۲۴ مطالعه رابطه مثبتی بين انعطاف پذيرى و رضايت شغلى و ۲۶ مطالعه رابطه هاي منفي بين اين دو متغير گزارش كرده اند [۲۵]. بررسی هاي بعدی نشان داد بين دلپذير بودن با رضايت شغلى پرستاران رابطه وجود ندارد. همچنان بين عامل با وجودان بودن با رضايت شغلى پرستاران رابطه Furnham و Hemkaran (۲۰۰۲)، Judge و Hemkaran (۲۰۰۲) هم خوانی

## بحث

نخستین يافته پژوهش حاضر آشکار ساخت بين عامل روان نزندگرياي با رضايت شغلى رابطه منفي وجود دارد. يعني با افزایش روان نزندگرياي از ميزان رضايت شغلى كاسته می شود. اين يافته با نتایج تحقيقات Hlatywayo و Hemkaran (۲۰۰۷)، Kokkinos (۲۰۱۳)، Al-Mashaan (۲۰۰۱)، Judge و Hemkaran (۲۰۰۲) هم خوانی دارد [۲۲-۲۵]؛ برای مثال در پژوهش Hlatywayo و Hemkaran (۲۰۱۳) رابطه معکوس معناداري بين روان نزندگرياي و رضايت شغلى در تمام ابعاد دیده شده است. در تبيين اين يافته می توان گفت اضطراب، تنش، احساس ناماني، حالت دفاعي و نگرانی که جزء خصوصيات روان نزندگرياي است، ممکن است فرد را به استرس شغلى و خانوادگي سوق دهد و به افزایش درجه تعارض فرد منجر شود. افرادي که در اين بعد نمرة بالاي

راهبرد کارآمد کوتاه‌مدتی است، اما در درازمدت مانع سازش روان‌شناختی می‌شود و نشانه‌های درماندگی مثل افسردگی را افزایش خواهد داد.

در ادامه بررسی‌ها از بین پنج عامل شخصیتی (روان‌نژندگرایی، بروون‌گرایی، انعطاف‌پذیری، دلپذیر بودن و با وجودن بودن)، سه عامل روان‌نژندگرایی، انعطاف‌پذیری و با وجودن بودن سهم قابل ملاحظه و معنی‌داری در پیش‌بینی رضایت شغلی دارند، اما دو عامل دلپذیر بودن و بروون‌گرایی توان کافی برای پیش‌بینی رضایت شغلی ندارند. Furnham و همکاران (۲۰۰۲) پژوهشی با عنوان «آیا عوامل شخصیتی، رضایت شغلی را تعیین می‌کنند؟» انجام دادند. این نتایج نشان داد سه بعد شخصیت آیزنگ تنها ۵ واریانس رضایت شغلی را تبیین می‌کنند [۲۷]. اما همان طور که گفته شد، Judge و همکاران (۲۰۰۲) در تحقیقی با عنوان مدل پنج عاملی شخصیت و رضایت شغلی، که بررسی فراتحلیلی بود نشان می‌دهند بین باوجودن بودن، بروون‌گرایی و دلپذیر بودن با رضایت شغلی همبستگی منفی وجود دارد؛ در حالی که بین انعطاف‌پذیری و رضایت شغلی همبستگی معناداری به دست نیامد [۲۵]. همان طور که ملاحظه می‌شود یافته‌های این پژوهش با برخی از یافته‌های پژوهش حاضر همسو و با برخی از یافته‌ها ناهم‌سو بوده است.

از بین سه مؤلفه سرسختی شامل تعهد، کنترل و مبارزه‌جویی، هر سه مؤلفه سهم معنی‌داری در پیش‌بینی رضایت شغلی داشته‌اند. به اعتقاد Kobasa (۱۹۷۹) افراد سخت‌رو، فعل و هدفمندند و رویکرد آنها به زندگی با علاقه و هیجان است. آنان این عقیده را در مورد خودشان دارند که استرسورها قابل تغییر هستند و آنها می‌توانند، بر آنچه دوروبرشان اتفاق می‌افتد تأثیر بگذارند و به آنچه باور دارند با اشتیاق عمل کنند [۶]. Kobasa و همکاران (۱۹۸۲) به این نتیجه رسیدند که انعطاف‌پذیری روان‌شناختی افراد کوشش و پرتلash، صرفا از تأثیر انفرادی این مؤلفه‌ها سرچشمme نمی‌گیرد، بلکه ناشی از شیوه مقابله خاصی است که با ترکیب پویای این سه مؤلفه هم‌خوان است. در واقع سرسختی ساختار واحدی است که از عمل یکپارچه و هماهنگ این سه مؤلفه مرتبط با هم سرچشمme می‌گیرد. به عبارت دیگر سرسختی تمایزهای مؤلفه‌ای را از بین می‌برد و در آنها همگونی ایجاد می‌کند [۸]. Kobasa با استفاده از تئوری‌های اگزیستانسیالیستی در شخصیت، سرسختی را ترکیبی از باورها درباره خویش و جهان تعریف می‌کند که از سه مؤلفه تعهد، کنترل و مبارزه‌جویی تشکیل شده است [۲۸]. با توجه به ویژگی‌های یادشده درباره افراد سرسخت، به خوبی می‌توان فهمید چرا افرادی که سرسختی بیشتری دارند، رضایت شغلی بالاتری نیز خواهند داشت و سه مؤلفه سرسختی، قدرت پیش‌بینی رضایت شغلی را دارند. چنین افرادی دائما در حال بررسی و پیش‌بینی مشکلات شغلی خود هستند و می‌توانند آنها را کنترل و یا با آنها مبارزه کنند. از سوی دیگر چون این افراد احساس تعهد بالایی به وظایف شغلی خود دارند، می‌توانند با مداومت و پایداری بر مشکلات

دارد [۲۵، ۲۷]. در تبیین اینکه با افزایش میزان با وجودن بودن، رضایت شغلی نیز افزایش می‌یابد، می‌توان گفت صفاتی چون تدبیر، اعمال متکرانه، سازماندهی اثربخش و مدیریت بهینه زمان ممکن است فرد را قادر به انجام کار بیشتری در حداقل زمان ممکن سازد. بین عامل بروون‌گرایی با رضایت شغلی پرستاران نیز رابطه مثبت وجود دارد. یعنی با افزایش عامل بروون‌گرایی بر میزان رضایت شغلی افزوده می‌شود. این یافته با نتایج تحقیق Subich و Tokar (۱۹۹۷) هم‌خوانی دارد. به این صورت که بین بروون‌گرایی با رضایت شغلی رابطه مثبت و معنادار و بین روان‌نژندگرایی با رضایت شغلی رابطه منفی و معنادار وجود داشت [۲۸]. این یافته با نتایج Lounsbury و همکاران (۲۰۰۳)، Judge و همکاران (۲۰۰۲) نیز هم‌خوانی داشته است [۲۵، ۲۶]؛ یعنی هرچه کارکنان فعل، پرانرژی، مستقای، خونگرم و اجتماعی باشند، رضایت شغلی بیشتری دارند. در تبیین این یافته می‌توان گفت دو خصوصیت بروون‌گرایی (مثبت‌اندیشی و انرژی زیاد) به تعارض کمتر منجر می‌شود. به خاطر سطوح بالای انرژی، بروون‌گرایها تکالیف و وظایف بیشتری نسبت به درون‌گرایها تجربه می‌کنند. به علاوه این افراد با تمرکز بر جنبه‌های مثبت موقعیت‌ها، آنها را کمتر استرس‌زا درک می‌کنند.

بین سبک مقابله‌ای مسئله‌دار با رضایت شغلی نیز رابطه مثبت و معنی‌دار، بین سبک مقابله‌ای هیجان‌دار با رضایت شغلی رابطه منفی و بین سبک مقابله‌ای اجتنابی با رضایت شغلی رابطه منفی وجود دارد. یافته‌های یادشده Chen با یافته‌های بسیاری از محققان هم‌سو است؛ مانند de Tyche (۲۰۰۹)، de Tychay و همکاران (۲۰۰۵)، Nagata و Shimizu (۲۰۰۴)، Tsigilis و همکاران (۲۰۰۳)، Norman و همکاران (۲۰۰۱)، Greenglass و همکاران (۱۹۹۵) [۲۹-۳۵]. نتایج غالب پژوهش‌ها مقابله مسئله‌دار را مؤثرترین واسطه برای رضایت شغلی معرفی کرده‌اند. در تبیین این یافته می‌توان گفت افرادی که از شیوه‌های مقابله‌ای مرکز بر حل مسئله استفاده می‌کنند رضایت شغلی و سلامت عمومی بالایی دارند. افرادی که از چنین راهبردی استفاده می‌کنند در برخورد با مشکلات، به شیوه منطقی و به صورت گامبه‌گام حرکت می‌کنند و از کلیه امکانات محیطی و روان‌شناختی برای مقابله با مشکل پیش‌رو استفاده کرده و به خوبی استرس‌های شغلی و تنش‌هایی را که با آن مواجه هستند، مدیریت می‌کنند. اما افرادی که از راهبرد مقابله‌ای هیجان‌دار استفاده می‌کنند به عواطفی که با آن موقعیت مرتبط است مرکز می‌کنند نه کنترل خود موقعیت و در صدد تسکین هیجان‌های ناشی از موقعیت تنش‌زا برمی‌آیند. این راهبرد به طور موقت به تخفیف هیجانی کمک می‌کند، البته به شرطی که با ابراز هیجان همراه باشد. غالبا افراد برای جلوگیری از ایجاد فرسودگی هیجانی از سبک مقابله‌ای هیجان محور استفاده می‌کنند اما این امر باعث می‌شود افراد با روش‌های عملی حل مسئله درگیر نشوند. در این نوع مقابله فرد فعالیت، تلاش و کوشش خاصی برای کاهش یا حذف استرس نمی‌کند بلکه تمام تلاش او متوجه کاهش احساسات ناخوشایند است. مقابله اجتنابی

افزايش رضایت شغلی حائز اهمیت است. حتی از طریق پیشگیری اولیه؛ بهویژه آموزش پرستاران، می‌توان بیشتر به این بعد توجه کرد. با عنایت بر یافته‌های پژوهش، دو بعد انعطاف‌پذیری و روان‌نزنندگاری نقش پیش‌بینی کنندگی در رضایت شغلی پرستاران ایفا می‌کنند. پیشنهاد می‌شود در گزینش کارکنان، علاوه بر ارزیابی‌های استعداد و توانایی‌های عمومی به این دو بعد شخصیت هم بهای بیشتری داده شود. به مسئولان و مدیران سازمان‌های بهداشت و درمان و دیگر مؤسسات توصیه می‌شود به دلیل اهمیت نیروی انسانی در افزایش بهره‌وری سازمان‌ها (بهویژه بهداشت و درمان)، در گزینش و استخدام آنها، این نکات را نیز مدنظر قرار دهند. در بیمارستان‌ها و مراکز بهداشت و درمان، مرکز مشاوره روان‌شناسی تأسیس شود و در استخدام و گزینش پرستاران جدید از مصاحبه روان‌شناختی و پرسشنامه‌های شخصیتی، سبک‌های مقابله‌ای و سرسختی استفاده شود. آموزش مهارت‌های مدیریت استرس از طریق مرکز مشاوره و جدی گرفتن این برنامه از سوی مسئولان بیمارستان‌ها می‌تواند از اولیت‌های مهم هر بیمارستانی باشد.

### سپاسگزاری

به این وسیله از تمام پرستاران بیمارستان‌های محلاتی، عالی‌نسب، الزهرا، طالقانی و شهدای تبریز برای همکاری در این طرح تشکر و قدردانی می‌شود. گفتنی است این مطالعه برگرفته از پایان‌نامه است که با کد ۲۶۳۴۷ و در تاریخ ۹۳/۱۲/۱۸ در دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز به تصویب رسیده است.

### تضاد منافع

بین نویسنده‌گان هیچ‌گونه تضاد منافعی وجود ندارد.

موجود در شغل خود غلبه کرده و به رضایت شغلی بیشتر دست پیدا کنند.

یافته دیگر پژوهش نشان داد از بین سه سبک مقابله‌ای مسئله‌مدار، هیجان‌مدار و اجتنابی، سبک هیجان‌مدار سهم معنی‌داری در پیش‌بینی رضایت شغلی ندارد اما دو سبک مسئله‌مدار و اجتنابی سهم معنی‌داری در پیش‌بینی رضایت شغلی دارند. این یافته با نتیجه پژوهش Chen و همکاران (۲۰۰۹) همسو است. آنها به این نتیجه رسیدند که راهبردهای مقابله‌ای فعال و سازنده، رابطه مثبتی با رضایت شغلی در پرستاران بخش اثاق عمل دارد و بهبود شیوه‌های مقابله‌ای به رضایت شغلی پرستاران منجر می‌شود [۳۸]. Tyson و همکاران (۲۰۰۲) در بررسی‌های خود مبنی بر چگونگی مقابله پرستاران با استرس و اینکه هر راهبردی تا چه اندازه به طور مؤثر استرس شغلی را کاهش می‌دهد، به این نتیجه رسیدند که تعامل میان راهبرد حل مسئله و رضایت شغلی بسیار معنی‌دار است و چنین به نظر می‌رسد که پرستارانی که رضایت شغلی درونی دارند، از بهترین راهبردی حل مسئله به عنوان راهبرد مقابله‌ای، بهره‌مند شده‌اند؛ در حالی که پرستاران ناراضی که از راهبرد حل مسئله بهندرت استفاده کرده و بیشتر از راهبردهای هیجان‌مدار و اجتنابی استفاده کرده‌اند، بالاترین سطح استرس سازمانی را نیز گزارش کرده‌اند [۳۴]. البته این یافته در دو سبک مسئله‌مدار و اجتنابی با پژوهش حاضر همسو و در سبک هیجان‌مدار ناهمسو است؛ شاید دلیل این امر به متغیر ملاک مربوط باشد که در این پژوهش استرس شغلی است نه رضایت شغلی که طبیعتاً دو چیز متفاوت را اندازه‌گیری می‌کنند. این دو عامل اگرچه با هم همپوشانی دارند، نداشتن رضایت شغلی فقط شامل استرس شغلی نیست و فاکتورهای دیگری نیز در آن دخالت دارد.

یافته‌های دیگر نشان داد بین هر سه مؤلفه تعهد، کنترل و مبارزه‌جویی با رضایت شغلی، رابطه مثبت وجود دارد و با افزایش هر کدام از مؤلفه‌های تعهد، کنترل و مبارزه‌جویی، بر میزان رضایت شغلی افروزه می‌شود. این یافته‌ها با یافته‌های Steinhardt و همکاران (۲۰۰۳) همسو بود. آنها متوجه شدند سرسختی زیاد با حمایت اجتماعی، انسجام گروهی، سطح پایین استرس شغلی و سطوح بالای رضایت شغلی همراه است. همچنین بین استرس شغلی و رضایت شغلی همبستگی منفی به دست آورده است [۳۵]. Kobasa (۱۹۷۹) با استفاده از نظریه‌های وجودی، سرسختی را ترکیی از باورها درباره خود و جهان تعریف می‌کند که از سه مؤلفه تعهد، کنترل و مبارزه‌جویی تشکیل شده و در عین حال، ساختار واحدی است که از عمل یکپارچه و هماهنگ این سه مؤلفه مرتبط با هم شکل می‌گیرد [۳۶].

### نتیجه‌گیری

نتایج پژوهش نشان داد بالاترین ضریب همبستگی رضایت شغلی پرستاران با مؤلفه روان‌نزنندگاری است. از این رو مراقبت از سلامت روانی پرستاران و بهداشت روانی آنها در

## References

1. Hellriegel D, Slocum JW. JR; Richard W. Woodman Organizational Behavior. 2000;6-31.
2. Roman L. Nursing shortage: looking to the future. RN. 2008;71(3):34-6, 8-41. PMID:[18399055](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/18399055/)
3. Robbins SP. Organizational Behavior: Concepts, Controversies, and Applications. New Jersey: Prentice Hall.
4. Luthans F, Kreitner R. Organizational behavior modification. Scott Foresman; 1975.
5. Fisher S, Greenberg RP. The scientific credibility of Freud's theories and therapy. Columbia University Press; 1985.
6. Hersey P, Blanchard KH. Management of organizational behavior: Utilizing human resources. Prentice-Hall, Inc; 1993.
7. Palepu A, Friedman RH, Barnett RC, Carr PL, Ash AS, Szalacha L, et al. Junior faculty members' mentoring relationships and their professional development in U.S. medical schools. Acad Med. 1998;73(3):318-23. <https://doi.org/10.1097/00001888-199803000-00021> PMID:[9526459](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/9526459/)
8. Kobasa SC, Maddi SR, Kahn S. Hardiness and health: a prospective study. Journal of personality and social psychology. 1982; 42(1):168. PMID:[7057354](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/7057354/)
9. Kobasa SC. Stressful life events, personality, and health: an inquiry into hardiness. Journal of personality and social psychology. 1979 Jan; 37(1):1. PMID:[45854](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/45854/)
10. Hystad SW, Eid J, Brevik JI. Effects of psychological hardiness, job demands, and job control on sickness absence: A prospective study. Journal of Occupational Health Psychology. 2011 Jul; 16(3):265. <https://doi.org/10.1037/a0022904> PMID:[21728435](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/21728435/)
11. McCalister KT, Dolbier CL, Webster JA, Mallon MW, Steinhardt MA. Hardiness and support at work as predictors of work stress and job satisfaction. American Journal of Health Promotion. 2006 Jan; 20(3):183-91. <https://doi.org/10.4278/0890-1171-20.3.183> PMID:[16422137](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/16422137/)
12. Frooghi S. The relationship between Personality characteristics with occupational satisfaction among nurses at the hospitals of khoramabad. Iran: University of tarbiyat modares; 2003.
13. Narimani M, Khanbabazadeh M, Farzaneh S. The Study of Relationship between Personality and Job Satisfaction in Ardabil Universities' Staff. J Ardabil Univ Med Sci. 2007; 7 (1):77-83.
14. Haren EG, Mitchell CW. Relationships between the Five-Factor Personality Model and coping styles. Psychology and Education: An Interdisciplinary Journal. 2003.
15. Welbourne JL, Eggerth D, Hartley TA, Andrew ME, Sanchez F. Coping strategies in the workplace: Relationships with attributional style and job satisfaction. Journal of vocational behavior. 2007 Apr 30; 70(2):312-25. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2006.10.006>
16. Merchant ZA, Shastri S. Exploring Job Satisfaction, Stress and Coping Strategies Employed by Engineering Faculty.
17. Hoseini Nasab D, Farnia M, Molana F. A Study of the relationship between the state school managers' leadership styles (based on linker's theory) with the secondary school teachers' job satisfaction in Parsabad Township in 2004-2010. Journal of Educational Sciences. 2012; 5(20):13-32
18. Costa Jr PT, McCrae RR. Neo personality inventory-revised (neo-pi-r) and neo five-factor inventory (neo-ffi) professional manual. Odessa, FL: Psychological Assessment Resources. 1992.
19. Holden RR, Magruder CD, First MB, Stein SJ, Sitarenios G, Sheldon S. Validity of the Holden Psychological Screening Inventory in the military. InAmerican Psychological Association Annual Convention, Boston, MA 1999.
20. Valiolah F, Jafarnejhad P, Moradi A, SHekari O. The relationship between the five-factor model of personality, coping styles and mental health in undergraduate students. Journal of psychology & education. 2004; 35(1): 51-74.
21. Jamhari F. by consideration relation of the hardiness and tendency to anxiety & depression among with male & female of the Tehran's students. Iran: university of Allame tabatabaee. 2001.
22. Hlatywayo CK, Mhlanga TS, Zingwe T. Neuroticism as a Determinant of Job Satisfaction among Bank Employees. Mediterranean Journal of Social Sciences. 2013 Nov 7; 4(13):549. <https://doi.org/10.5901/mjss.2013.v4n13p549>
23. Kokkinos CM. Job stressors, personality and burnout in primary school teachers. British Journal of Educational Psychology. 2007; 77(1):229-43. <https://doi.org/10.1348/000709905X90344> PMID:[17411497](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/17411497/)
24. Al-Mashaan OS. Job stress and job satisfaction and their relation to neuroticism, type a behavior, and locus of control among Kuwaiti personnel. Psychol Rep. 2001;88(3 Pt 2):1145-52. PMID:[11597069](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/11597069/)
25. Judge TA, Heller D, Mount MK. Five-factor model of personality and job satisfaction: A meta-analysis. Journal of applied psychology. 2002;87(3):530.

26. Lounsbury JW, Loveland JM, Sundstrom ED, Gibson LW, Drost AW, Hamrick FL. An investigation of personality traits in relation to career satisfaction. *Journal of Career Assessment*. 2003; 11(3):287-307. <https://doi.org/10.1177/1069072703254501>
27. Furnham A, Petrides KV, Jackson CJ, Cotter T. Do personality factors predict job satisfaction?. *Personality and individual differences*. 2002;33(8):1325-42. [https://doi.org/10.1016/S0191-8869\(02\)00016-8](https://doi.org/10.1016/S0191-8869(02)00016-8)
28. Tokar DM, Subich LM. Relative contributions of congruence and personality dimensions to job satisfaction. *Journal of Vocational Behavior*. 1997 Jun 1; 50(3):482-91. <https://doi.org/10.1006/jvbe.1996.1546>
29. Chen CK, Lin C, Wang SH, Hou TH. A study of job stress, stress coping strategies, and job satisfaction for nurses working in middle-level hospital operating rooms. *Journal of Nursing Research*. 2009 Sep 1; 17(3):199-211. <https://doi.org/10.1097/JNR.0b013e3181b2557b> PMID:19738448
30. de Tychey C, Spitz E, Briancon S, Lighezzolo J, Girvan F, Rosati A, et al. Pre- and postnatal depression and coping: a comparative approach. *J Affect Disord*. 2005;85(3):323-6.<https://doi.org/10.1016/j.jad.2004.11.004> PMID:15780702
31. Tsigilis N, Koustelios A, Togia A. Multivariate relationship and discriminant validity between job satisfaction and burnout. *Journal of Managerial Psychology*. 2004 Oct 1; 19(7):666-75. <https://doi.org/10.1108/02683940410559365>
32. Shimizu T, Nagata S. Relationship between coping skills and job satisfaction among Japanese full-time occupational physicians. *Environmental health and preventive medicine*. 2003; 8(4):118-23.<https://doi.org/10.1007/BF02897915> PMID:1432099
33. Greenglass ER. Proactive coping, work stress and burnout. *Stress news*. 2001; 13(2):1-4.
34. Tyson PD, Pongruengphant R, Aggarwal B. Coping with organizational stress among hospital nurses in Southern Ontario. *International journal of nursing studies*. 2002 May 31; 39(4):453-9. [https://doi.org/10.1016/S0020-7489\(01\)00047-5](https://doi.org/10.1016/S0020-7489(01)00047-5)
35. Norman P, Collins S, Conner M, Martin R, Rance J. Attributions, Cognitions, and Coping Styles: Teleworkers' Reactions to Work-Related Problems 1. *Journal of Applied Social Psychology*. 1995;25(2):117-28. <https://doi.org/10.1111/j.1559-1816.1995.tb01587.x>
36. Steinhardt MA, Dolbier CL, Gottlieb NH, McCalister KT. The relationship between hardiness, supervisor support, group cohesion, and job stress as predictors of job satisfaction. *American Journal of Health Promotion*. 2003 Jul 1; 17(6):382-9. <https://doi.org/10.4278/0890-1171-17.6.382> PMID:12858618
37. Judkins S, Rind R. Hardiness, job satisfaction, and stress among home health nurses. *Home Health Care Management & Practice*. 2005 Feb; 17(2):113-8. <https://doi.org/10.1177/1084822304270020>
38. Kobasa SC. Hardiness in Lindsey, Thompson and Spring. New York: Worth Publication. 1988.